



WASEDA University  
Center for International Education

GLFP Website  
<https://www2.cie-waseda.jp/glfp/>



Feb. 2024

グローバル・リーダーシップ・  
フェローズ・プログラム

# GLFP

Global Leadership  
Fellows Program



世界を舞台に活躍する  
リーダーを目指そう

Fostering Global Leaders of Tomorrow

New York University

Dartmouth College

Georgetown University

University of Washington

University of Chicago



早稲田大学 留学センター



理念 | Philosophy of our Program

世界を舞台に活躍する  
真のグローバル・リーダーを目指して  
Fostering Leaders of Tomorrow in an Increasingly Global Society

早稲田大学創設者・大隈重信が「東西文明の調和」を建学の精神を掲げてから130年余り。かつての「東洋」=アジア地域の発展は著しく、「西洋」諸国、特に米国との関係は緊密さを増すばかりです。「東西文明の調和」は着実に進行し、アジア太平洋地域は世界の政治・経済の将来を左右する重要地域として注目を集めています。当プログラムでは、この「アジア太平洋地域」への理解を深め、その発展を地球益につなげることができる人材を、時代が求めるリーダーと定義。国際社会において必要な知識やスキル、倫理観を兼ね備えた未来のリーダーの育成を目指します。

It has been about 130 years since Shigenobu Okuma established "Harmony between Eastern and Western Civilizations" as the founding principle of Waseda University. Since Okuma's days, Asia or what Okuma referred to as the "East" has seen significant progress and, in many respects, has come to share much with "Western" countries, especially the United States. Yet as the Asia-Pacific region has emerged, politically and economically, as the world's most dynamic region, the ideal of "Harmony between Eastern and Western Civilizations" has taken on fresh meaning and new challenges. This program defines a leader as a person who can function effectively in this new environment – a person with a deep understanding of the Asia – Pacific region and one who has the knowledge, skills and moral ideals that true leadership demands.

メッセージ | Special Message from Program Director

早稲田大学の教旨である「模範国民の造就」、創設者・大隈重信の創立30周年記念式典における「一国の為のみならず。進んで世界に貢献する抱負がなければならぬ。」。本学では、その意を連綿と受け継ぎ、創立150周年に向けた中長期計画 "Waseda Vision 150"においても世界の何処にあっても、どのような困難に直面しようとも自らの意思で周囲と連帯して状況を切り拓くことのできる知識と道徳的人格と勇気、さらには頑健な身体としなやかな感性を持った地球市民を育成することを本学の教育と研究の体制整備の原点としています。本プログラムは、日本と米国、より広く言えば東洋と西洋の両方の歴史・文化・社会を熟知したうえで、国際社会において強いリーダーシップを発揮する人物を育成するプログラムです。そうした人物へと成長していく道のりは、決して安易なものではありません。自律的に試練や困難に挑戦し、ひとつひとつ着実に乗り越えていくこと、そしてその歩みを継続することが絶対的に必要となります。また、高いレベルに到達すればするほど、それに見合う他者への優しさ、弱者に寄り添う気持ちや社会への貢献も求められるものでしょう。Compassion（他者を思いやり）、Cooperation（他者と協働し）Contribution（他者へ貢献すること）、GLFPは、この"3C"の精神をもって、主体的に自らを高めたいと願う学生達が挑戦するに相応しいプログラムです。

Waseda University's mission statement which is "fostering of good citizens" and Waseda's founder Shigenobu Okuma's remark at the celebration commemorating the 30th anniversary of the establishment of the university was "one must have the ambition to willingly contribute to the world, rather than only to one's country." At Waseda University, this mind has been passed on from generation to generation uninterrupted, and "Waseda Vision 150," the mid-to-long-term plan for the 150th anniversary, states that the system development standing point of the University's education and research is to nurture global citizens with knowledge, moral personality, courage, a healthy body, and a flexible sensibility that can break through whatever difficulty one faces, at their own will, cooperating with others, wherever they are in the world.


This program, based on full knowledge of Japan and the U.S., or more broadly speaking, full knowledge of history, culture, and society of both Asia and the West, nurtures individuals who demonstrate strong leadership in the international community. Growing to be such a person is by no means easy. To challenge hardships and difficulties autonomously, to steadily overcome each of them, and to continue to grow is absolutely necessary. The higher level in life one reaches, the more they are required to have kindness to others, to be able to think about the weak, and to contribute to society.

GLFP is a program suitable for students who wish to excel on their own initiative with spirit of the "Three C's" which are "Compassion (have compassion for others)," "Cooperation (cooperate with others)," and "Contribution (contribute to others)."

プログラムの内容 | Program Highlights

多様な価値観を尊重できる真のグローバル・リーダーを育成することをテーマに、米名門大学との協働で2012年度からスタートした留学プログラムです。1年間の海外留学に加え、留学前後にも特別な教育カリキュラムが組まれ、学部4年間を通じてのプログラムであることが大きな特徴です。様々な学問的、文化的バックグラウンドを持つ学生同士が集まり、議論を展開する中で将来、国際社会において卓越したリーダーシップを発揮する人物を育てます。

This is a program launched in the 2012 academic year in cooperation with prestigious universities in the United States. The objective of this program is the nurturing of true global leaders who, among other qualities, could respect and honor a diverse range of value systems. In addition to the one-year of study abroad that is a part of the program, a special curriculum is organized for the periods before and after that year, giving this program its most notable feature, its continuation over four whole undergraduate years. Future leaders that exhibit outstanding leadership in the international community are fostered, as students with various academic and cultural backgrounds gather together and engage in discussions.



米国の参加大学 Partner Universities in the U.S.

New York University

Dartmouth College

Georgetown University

University of Chicago

University of Washington

Global Leadership Fellows Program

育成するグローバル・リーダーの人物像

- アジアと西洋諸国の両方の歴史・文化・社会を熟知し、それらを互いに尊敬・配慮しながら、優れた判断と意思決定を行うことができる者
- 知識・情報・科学的な分析等の知的能力の高さに加え、人間的コミュニケーション能力、そして勇気・信念・奉仕・貢献といった全世界に共通する高貴な価値観を持つ者

The program aims at nurturing global leaders who:

- have a solid knowledge of and respect for the histories, cultures and societies of both Asian and Western countries and who have the ability to make sound judgments and decisions informed by that knowledge, and
- possess personal communication skills and embody common values respected around the world, such as courage, trust, and commitment to service, in addition to high intellectual abilities in knowledge, information, scientific analysis, and more.





早稲田大学全学部 Participating Schools of Waseda University

4年間のカリキュラム | A Four-year Curriculum

履修イメージ Curriculum Model

1 年次 1st year

出願条件  
Application requirements

新入生を中心とした全学部生が対象となります。GPAは3.0以上（留学センター学内選考における算出方法に基づく）が必要です。英語力は派遣先大学に正式出願する1月～2月ごろまで各派遣先大学が求めるスコアを満たす必要があります。

\*大学によって、GPA 3.2 以上必要となる場合があります。

The program is open to all undergraduate students, although it is especially intended for first year students. A GPA of 3.0 or higher (by CIE's calculation formula) is required. An English skill level required by the university you hope to attend must be met by the time of your official application (around January to February) to that university.

\*A GPA of 3.2 or more may be required for some universities, etc.

選 考  
Screening

10月～11月に、成績・英語力（TOEFL・IELTS）・日英どちらかによる小論文・英語での面接試験などを通じて全出願者から約10名の学生を選考します。（選考方法は年度によって変更になる可能性があります）

From October – November, about 10 students will be selected from the undergraduate student's applicants, a majority of whom will be freshmen. Screening is based on assessment of their grades, English proficiency (TOEFL, IELTS), essays written in Japanese or English, interviews conducted in English, etc.

(Please take note that the selection process may change depending on the academic year)

2 年次 2nd year

導入教育  
Introductory education

英語による少人数の「派遣準備コース」を受講し、留学に必要な不可欠な基礎知識を習得します。また、「留学準備講座」で英語のエッセイ・ライティング、ディスカッションなどのスキルを身につけます（有料）。

Through a special, small-group course conducted in English called the "GLFP Preparatory Comparative Cultures Course", the students will acquire essential basic knowledge. The students will also learn skills such as essay writing in English and discussion through the "GLFP Preparatory English Course" (fee-based)

出願・渡航準備  
Preparing application documents and go abroad

派遣先大学が求める出願書類を準備し、ビザの手配など渡航に必要な準備をする期間です。

This is the period to prepare application documents required by the host university and make necessary preparations for traveling such as applying for a visa.

渡米 Departure from Japan for the U.S.

サポート体制 A Support System

留学前 Before Study abroad

プログラムに選抜された学生が留学前に適切で十分な準備ができるよう、派遣準備コースや語学力およびカレッジスキル（米国名門大学で求められる学習技術）を鍛える留学準備講座を用意しています。

To adequately and sufficiently prepare students selected for GLFP prior to their study abroad, a GLFP Preparatory Comparative Cultures Course and also a GLFP Preparatory English Course to help students improve their English ability and college skills (learning skills needed at prestigious universities in the U.S.) are offered.



3 年次 3rd year

海外留学  
Study abroad

プログラムに参加する米名門大学のいずれかに留学し、アジアや西洋諸国に関する歴史・文化・社会などを学びと共に、早稲田での主専攻に関連した科目も受講します。

The students will travel to the United States to study at one of the prestigious universities that participate in this program in order to expand their knowledge of Asia and Western societies in areas such as history, culture and society, and they will also take courses relevant to their major at Waseda University.

帰国後  
After returning home

米国大学から早稲田に留学中の学生とともに「日米共同ゼミ」や日米学生全員参加の「グローバル・リーダーシップ・フェローズ・フォーラム」に参加します。

Together with students studying at Waseda University who came from U.S. universities, Waseda students will participate in the U.S.-Japan Zemi and the Global Leader Fellows Forum.

4 年次 4th year

学部での卒論・ゼミ発表など  
Graduation Thesis by school, presentation at the seminar

GLFPでの学びや経験と自らの専攻分野での知識を統合し、所属学部におけるゼミなどで卒業論文をはじめとした成果発表に挑みます。（最終学期はGLFPでの必修科目はありません）

Fellows will take on the challenge of presenting the outcomes such as in the form of a graduation thesis at the seminar of their affiliated undergraduate school, by integrating their GLFP learning and experience with their own knowledge in their field of study. (There are no mandatory GLFP courses in the last semester)



卒業 Graduation

\*上記は、4月入学者のスケジュールになります。9月入学、また2年生以上の学生も、プログラム修了まで在学する意思がある（延長生となる可能性もある）場合は出願することができます。The schedule presented above applies to students entering the university in April. Students entering in September, or students in their second year or higher may apply if they have the intention of writing a thesis and staying at the university through the completion of the program.(and may stay enrolled beyond four years.)

\*9月入学の学生は、2年次以降での出願となります。この場合、4年間でGLFPカリキュラムの修了が可能です。For those who enter the university in September, application will be submitted from the second year at Waseda and the GLFP curriculum can be completed in four years.

\*2年次での出願の場合、留学後カリキュラムの一部を留学前に履修することで4年間で卒業が可能になる場合があります。For those who submit their application in their second year at Waseda, it may be possible to graduate in four years by taking part of "The U.S.-Japan Zemi" and "Global Leadership Fellows Forum" prior to their study abroad.

留学中 During Study abroad

各米国大学留学中にアカデミックアドバイザーよりいつでもアドバイスを受けることができます。

Fellows can receive advice anytime from academic advisors in each university in the United States.

留学後 After Study abroad

GLFP 学生のための少人数で行う「日米共同ゼミ」・「グローバル・リーダーシップ・フェローズ・フォーラム」を履修します。

Fellows will complete "The U.S.- Japan Zemi" and "Global Leadership Fellows Forum", which are carried out in small numbers of people and who are exclusively GLFP students.



参加学生のための  
特別カリキュラム

Special Curriculum for  
GLFP students

留学前 Before study abroad

GLFP派遣準備コース  
GLFP Preparatory Comparative Cultures Course

英語による少人数の「派遣準備コース」を受講し、留学に必要な不可欠な基礎知識を習得します。GLFP 修了には、本科目の単位取得が必要です。Through a special, small-group course conducted in English, the students will acquire essential basic knowledge. For the completion of the program, students will be required to earn credits for this course.

留学準備講座 (有料・任意)  
Preparatory English Course (Subject to fees/Optional)

英語でのエッセイ・ライティングやリーディングなどのアカデミック・スキルを「留学準備講座」の受講を通じて身につけます。Academic skills such as essay writing in English and reading skills will be acquired through the "Preparatory English Course"

推奨科目 Recommend course

関連科目 (留学センターやGEC の科目など) の履修を推奨します。Taking related courses (Such as courses at CIE or GEC) is recommended.

留学中 (協定校紹介) During study abroad

留学候補先は、アメリカ西海岸、東海岸、中西部などに位置するトップレベルの大学です。各協定校の基本情報は次のページで紹介します。Partner universities are top-level universities located in the United States West Coast, East Coast, Midwest, etc. Basic information of each partner university are introduced on the next page.

留学後 After study abroad

日米共同ゼミ U.S.-Japan Zemi

文献の輪読やディスカッション、グループプロジェクトを通じて、ゼミのテーマとなる学問への理解を深めていきます。ゼミにおける学びや経験を自らの専門分野にも活かすことで、プログラム全体のテーマでもある、異文化間の相互理解と相互協力を体験的に身につけ、ひいては国境を越えたリーダーシップの在り方についても考えていきます。GLFP修了には、本科目の計4単位の取得が必要です。Through reading in turns and discussing literatures, and doing group projects, they will deepen their understanding of the theme of the zemi. By making the most of their learning and experience at the zemi in their own field of study, Fellows will learn through mutual understanding and mutual cooperation experiences between different cultures, which is the theme of the program as a whole, and they will also think about how cross-border leadership should be. For the completion of the program, students will be required to earn 4 credits for this course.

グローバル・リーダーシップ・フェローズ・フォーラム  
Global Leadership Fellows Forum

メンバー間に関心の高いグローバルな問題について活発な議論を行うコミュニティ形成の場です。学期末にはグループで成果発表会を実施します。GLFP修了には、本科目の計4単位の取得が必要です。The Global Leadership Fellows Forum provides a place for community building among GLFP students. Students will discuss and debate global issues of particular interest. The outcomes of the Forum will be presented at Annual Public Presentation by each group at the end of the semester. For completion of the program, students will be required to earn 4 credits for this course.

Host University :  
The University of Chicago

シカゴでの暮らし

Life at Chicago

Tsuda Hinano

School of International Liberal Studies  
10th Fellow



シカゴ大学では、政治学、哲学、社会学など様々な分野の授業を履修したが、全てに共通していたのは西洋の視点から格差について考えることであった。異なる人種や経験を持つ教授たちが説いたのは、グローバル化された世界のどの地域を見ても、西洋が作り出した格差社会の影響がミクロにもマクロにも及んでいる事実だった。世界最高峰の教育機関の一つとして、社会を牽引するエリートを多く輩出しているシカゴ大学。そこに集う、次世代を担う学生達に向けて教授たちは「君たちも格差社会を生み出す構成要因であることを理解し、決して自分達が社会で優位であると誤解をするな」と諭していた。シカゴ大学の教授は、みな強靱な知性を備えた方々だった。研究者としては最前線で未知の領域を切り開き、また同時に、厳しく学生を指導する「伝え手」としての責任を果たすべく、矜持を持っていた。また、学びに対して貪欲なのは学生も同様だった。授業内外で学生達は、核心を突くが、相手を尊重した発言を意識し、本質的な学びを常に追求していた。私はシカゴでの一年間を通し、本質的な学びとは外部の情報を処理することだけでは成り立たず、それらの情報を自分の経験や考えと結びつけ、的確に周りに共有する事だと学んだ。さらに、周りの学生はこの本質的な学びを瞬時に頭の中で行い、授業中も圧倒されることが多々あった。彼らの頭脳や能力を羨望する事もあったが、彼らの輝きの裏には泥臭く、地道な努力がある事も目の当たりにした。毎朝、毎晩、何時に行っても空席を知らない図書館では、自身の能力に驕らず、既に超凡な努力の才能に更に磨きをかける人で溢れていた。GLFPは私にシカゴへの留学という唯一無二の機会を与えてくれた。思考力も人間力も優れた傑物に囲まれ、時には必死になってしがみつ、時には自分自身について考えを巡らせながら、一年間という短い時間の中でシカゴ大学という環境から得られるものを最大限に吸収できたと思う。



During my time at UChicago, I enrolled in courses spanning various disciplines such as political science, philosophy, and sociology, all centered around the examination of disparities from a Western perspective. Professors, diverse in racial backgrounds and experiences, emphasized the pervasive impact of the Western-created socio-economic inequalities across the globalized world. As a top-tier institution producing societal leaders, UChicago faculty admonished the incoming generation of students, conveying the understanding that they too contribute to the creation of a stratified society and should never misconstrue their societal superiority. The professors exhibited robust intellectual prowess, pioneering unknown realms in research while fulfilling their responsibilities as effective conveyors of knowledge. Moreover, students, equally eager for learning, were conscious of delivering comments that got to the core while respecting their peers. Throughout my year at UChicago, I learned that essential learning goes beyond processing external information; it involves connecting that information with personal experiences and thoughts and effectively sharing it with others. Witnessing fellow students perform this essential learning instantaneously during class was often overwhelming. I occasionally envied their intellects and abilities, yet behind their brilliance, I observed their gritty, painstaking efforts. The library, always packed regardless of the time, housed individuals who, without arrogance about their abilities, tirelessly honed their already extraordinary talents through persistent effort. GLFP gave me this unique opportunity to study at UChicago. Surrounded by individuals with exceptional critical thinking and humanity, I could maximize the benefits that could be derived from the environment.

Host University :  
University of Washington

GLFPで学んだこと

What I learned through GLFP

Haru Yuno

School of Political Science and Economics  
10th Fellow



GLFPの3年間を通し、与えられる学び・知識に貪欲たる姿勢を身につけることができた。その背景には、留学中・留学後のカリキュラムでの一つの学びが繋がり、より深い知見を得ることができた経験がある。留学先のワシントン大学は、STEM科目に強みを持ち、私自身もデータサイエンスを重点的に学んだ。この経験で培った統計・データ分析スキルは、早稲田での専門である開発経済学を研究する上で大いに活かすことができています。留学後のプログラムでも幅広い学びの機会が与えられている。GLFPの根幹は、国籍・出身・学問的背景や興味の全く異なる学生たちが、それぞれの専門的知識や視点を活かして、一つのトピックを学び、議論することにある。政治、経済、教育、物理と学生それぞれの学問的知識がそれぞれ異なるゆえ、自分の学び学問における常識が、他の学生の学問分野においては争論の余地があるとされることもあり、その逆もまた然りだ。プログラムでの多様かつ好奇心に溢れた学生との議論により、自分の専門を超えて幅広い事象に関する知識を身につけたとともに、自分自身の専門に関してもより深い学びを得ることができた。留学中・留学後にGLFP生として培った学びに貪欲である姿勢を活かし、グローバルリーダーとしていかに社会に貢献できるかを考えていきたい。



Throughout the three years of the GLFP, I have cultivated a voracious appetite for the learning and knowledge provided. This is rooted in the experience of connecting every single lesson learned during and after studying abroad, allowing for the acquisition of deeper insights. The University of Washington, my study-abroad destination, specializes in STEM subjects, which is part of the reason why I focused my studies on Data Science. The statistical and data analysis skills developed through this experience have been greatly beneficial in my research in Development Economics, my major at Waseda University. Post-study abroad programs also offer a wide range of learning opportunities. The essence of the GLFP lies in students from diverse nationalities, backgrounds, academic disciplines, and interests leveraging their specialized knowledge and perspectives to study and discuss a single topic. Given the academic diversity, what is considered common knowledge in one's field may be debatable in another, and vice versa. Engaging in discussions with diverse and curious peers within the program has not only broadened my knowledge on a wide range of topics but also deepened my understanding of my own specialization. Leveraging the voracious attitude towards learning cultivated as a GLFP student during and after my study abroad, I aspire to consider how I can contribute to society as a global leader.

参加大学 Universities Participating in  
the Global Leaders Fellows Program

New York University

ニューヨーク大学  
www.nyu.edu

所在地 / Location

ニューヨーク州ニューヨーク市

New York City, New York

創立 / Established

1831年 | 1831

学生数 / Number of Students

学部:約29,760人 大学院:約27,575人

Undergraduates: Approx. 29,760

Graduates: Approx. 27,575



Dartmouth College

ダートマス大学

http://dartmouth.edu/

所在地 / Location

ニューハンプシャー州ハノーバー

Hanover, New Hampshire

創立 / Established

1769年 | 1769

学生数 / Number of Students

学部:約4,400人 大学院:約2,100人

Undergraduates: Approx. 4,400

Graduates: Approx. 2,100



Georgetown University

ジョージタウン大学

www.georgetown.edu

所在地 / Location

ワシントンD.C

Washington, D.C

創立 / Established

1789年 | 1789

学生数 / Number of Students

学部:約7,600人 大学院:約10,200人

Undergraduates: Approx. 7,600

Graduates: Approx. 10,200



University of Washington

ワシントン大学

www.washington.edu

所在地 / Location

ワシントン州シアトル

Seattle, Washington

創立 / Established

1861年 | 1861

学生数 / Number of Students

学部:約31,500人 大学院:約14,300人

Undergraduates: Approx. 31,500

Graduates: Approx. 14,300



University of Chicago

シカゴ大学

www.uchicago.edu

所在地 / Location

イリノイ州シカゴ

Chicago, Illinois

創立 / Established

1890年 | 1890

学生数 / Number of Students

学部:約6,000人 大学院:約10,500人

Undergraduates: Approx. 6,000

Graduates: Approx. 10,500

