

English Title

From Classroom to Workplace: The Effects of Neoliberal Policies on Education at Waseda University

日本語表題

新自由主義の台頭における早稲田大学の教育の現状

English Abstract

This presentation investigates the complex interplay between education, neoliberalism, and vocationalism, with a specific focus on Waseda University. The rise of neoliberalism, defined by its market-driven approaches and emphasis on economic efficiency, has significantly influenced educational policies and practices globally. This shift has contributed to the rise of vocationalism, wherein educational programs increasingly aim to produce a workforce attuned to the demands of the global market. Our study utilizes surveys conducted among students and professors at Waseda University to analyze how these neoliberal policies shape educational experiences and expectations. We explore the impact on curricula, institutional priorities, and the overarching goals of education, highlighting the tension between skill acquisition and holistic development. By examining these trends, we assess whether the alignment of education with market needs compromises broader educational objectives, such as civic engagement. Our findings aim to enrich the discourse on balancing economic imperatives with the cultivation of well-rounded, informed, and engaged citizens within the educational landscape.

日本語要旨

本発表では、早稲田大学に焦点を当てながら、教育、新自由主義、職業主義の相互関係を調査する。新自由主義の台頭は、市場主導のアプローチと経済効率の重視によって定義され、今日の教育に大きな影響を与えている。この風潮は職業主義の拡大の一因となっており、今の教育制度は労働市場の需要に応えることを目的とする傾向がみられる。本調査では、早稲田大学の学生と教授を対象に実施した調査を利用し、新自由主義がどのように大学教育への期待と、実際の教育経験を形成しているかを分析する。早稲田大学のカリキュラム、教育機関としての優先事項、そして教育の包括的な目標を探り、職業主義に沿った能力開発と全人格的な育成との隔たりを浮き彫りにする。以上の調査により、教育を労働市場のニーズに合わせることで、批判的思考や創造性、市民的意識の育成といった、より広範な教育目標を損なっているかどうかを評価する。私たちの調査は教育現場において、職業主義に沿った能力開発と全人格的な育成の最適なバランスを実現するための議論を活性化することを目的としている。